

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Коханова Л.В.
29 августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Неганова Е.И.
29 августа 2024 г.

Персонализированная программа
учителя – наставника Овсянниковой О.А.
с молодым специалистом Турышевой М.В.
на 2024 – 2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Создание программы наставничества продиктовано велением времени.

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Одним из важнейших результатов работы школы в инновационном режиме является непрерывное повышение квалификации педагогов, но не только уже состоявшихся, имеющих значительный опыт работы, но и тех, кто только начинает путь в профессию.

Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя и классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в образовательной организации является наставничество.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку

В МКОУ СОШ №2 действует целевая программа наставничества, в рамках которой и внедряется персонифицированные программы «учитель-учитель», «учитель-студент», «учитель -ученик».

Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

1.2 Основание разработки программы

Персонализированная программа наставничества «учитель-учитель» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой

модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

Цели:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста;
- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы;
- формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике;
- формирование эффективной системы поддержки профессионального самоопределения педагога с использованием различных форм наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи:

- помощь в адаптации молодого специалиста в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной и организационной деятельности в образовательном учреждении;
- выявление затруднения в педагогической практике и оказание методической помощи;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности и мотивации у молодого педагога в самообразовании и профессиональном

- самосовершенствовании;
- создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации занятий дополнительного образования и воспитательной работы.
4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
5. Демонстрация опыта успешной педагогической (воспитательной) деятельности опытными учителями.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.
7. Взаимопосещение внеклассных мероприятий и занятий дополнительного образования и их последующий подробный анализ
8. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий дополнительного образования и внеклассных мероприятий
9. Совместная разработка сценариев внеклассных мероприятий, акций и т.д.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы с обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классами на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План работы наставника с молодым специалистом

Содержание мероприятий		Контроль
Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
Сентябрь		
Беседа «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы»	Инструктаж «Нормативно – правовая база школы» (правила внутреннего распорядка школы, ознакомление с обязанностями педагога дополнительного образования)	Контроль составления плана работы педагога дополнительного образования, графика работы кружка, организации работы с детьми
Консультация по вопросу возрастных особенностей школьников	Ознакомление с программой воспитания школы, с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год	
Беседа «Педагогический такт»		
Октябрь		
Практическое занятие «Методика организации и проведения внеклассного мероприятия»	Ознакомление со структурой внеклассного занятия духовно – нравственной направленности	Анализ разработки внеклассного занятия
Совместная разработка внеклассного мероприятия для начальных классов	Обучение составлению отчетности по окончанию четверти	Анализ отчета о работе за первую четверть
Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности»		
Ноябрь		
Тренинг «Анализ педагогических ситуаций»	Изучение документов ФГОС	Контроль за взаимодействием с обучающимися, классными руководителями и педагогами

		дополнительного образования, работающими в школе
Участие во внеклассных мероприятиях школы	Изучение Стандартов использования государственной символики РФ	Анализ посещенных мероприятий
Беседа «Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»		
<i>Декабрь</i>		
Беседа «Методика работы с родителями (законными представителями) обучающихся»	Составление аналитических справок	Контроль за взаимодействием с обучающимися и классными руководителями
Беседа «Взаимодействие с организациями – партнерами»		
<i>Январь</i>		
Оказание методической помощи в подготовке и проведении внеклассного мероприятия	Изучение требований по организации самоуправления в школе	Контроль за взаимодействием с обучающимися и классными руководителями
Беседа «Формирование коммуникативных компетенций у детей на занятиях дополнительного образования»		
<i>Февраль</i>		
Самостоятельное проведение внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Изучение методических разработок по организации патриотического воспитания в школе	Анализ подготовки и проведения внеклассного мероприятия
Беседа «Воспитательная работа внутри детского творческого объединения»		Контроль умения использовать в работе информационные технологии

Тренинг «Совершенствование навыков работы с информационными технологиями»		
<i>Март</i>		
Совместная подготовка акции по ЗОЖ	Изучение методических разработок по формированию ЗОЖ в школе	Анализ отчета о работе за третью четверть
Обмен мнениями «Факторы, влияющие на воспитание школьников»		
<i>Апрель</i>		
Практикум «Современные воспитательные технологии в подготовке внеклассного мероприятия»	Самостоятельное изучение литературы по воспитанию	Контроль за использованием современных технологий при разработке внеклассных мероприятий
Изучение работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся		
<i>Май</i>		
Выступление молодого специалиста на ШМО классных руководителей		Анализ выступления молодого специалиста на ШМО классных руководителей
Анкетирование «Оценка своего квалификационного уровня»		Анализ анкетирования
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		

Анализ работы за год. Достижения. Рекомендации		
--	--	--