

Рабочая программа дополнительного образования

«**Физика вокруг нас**»,

направленная на реализацию федерального проекта

«Успех каждого ребенка», реализуемая на базе Центра

естественно – научной и технологической

направленностей Точка роста

Программа модифицированная

Класс – 7, 8, 9

Составитель: учитель технологии Брендзанов В. В.

Количество часов в неделю – 2

Всего часов – 70

Кочубеевское,

 2024 – 2025 учебный год

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по физике**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения курса внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| * уметь пользоваться методами научного

исследования явлений природы;* проводить наблюде- ния, планировать и выполнять эксперименты;

-обрабатывать результаты измерений;* представлять резуль- таты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
* обнаруживать

зависи-мости между физическими величинами;* + объяснять полученные результаты и делать выводы;

-оценивать границыпогрешностей результатов измерений;* уметь применять теоретические знания по физике на практике;
* решать физические задачи на применение полученных знаний;
* выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей

физические законы;* уметь докладывать о результатах своего исследования;
	+ участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы;
* использовать справочную литературу и другие

источники информации. | Р. –уметь работать по предложенным инструкциям; умениеизлагать мысли в четкой логическойпоследовательности; анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.П. – ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса; уметь анализировать явленияК. – уметь работать в паре и коллективе; эффективно распределять обязанности. | -развивать познавательные интересы,интеллектуальные и творческие способности учащихся;* мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
* воспринимать речь учителя

(одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;-оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач. |

**Содержание внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах и экспериментах» 6 -7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела (темы)** | **Содержание учебного предмета, курса** |
| **1.** | **Первоначальные сведения о строении вещества** | Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерениетемпературы тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги. |
| 2. | **Взаимодействие тел** | Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха.Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения. Решение нестандартных задач |
| 3. | **Давление. Давление жидкостей и газов** | Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела.Определение объема куска льда. Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач |
| 4. | **Работа и мощность. Энергия** | Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж. Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерениепотенциальной энергии. Решение нестандартных задач. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела (темы)** | **Содержание учебного предмета, курса** |
| **1.** | **Физический метод изучения природы:****теоретический и экспериментальный** | Определение цены деления приборов, снятие показаний. Определение погрешностей измерений. |
| **2.** | **Тепловые явления и методы их исследования** | Определение удлинения тела в процессе изменения температуры. Решение задач на определение количества теплоты. Применение теплового расширения для регистрации температуры. Исследованиепроцессов плавления и отвердевания. Изучение устройства тепловых двигателей. Приборы для измерения влажности воздуха. |
| **3.** | **Электрические явления и методы их исследования** | Определение удельного сопротивления проводника. Закон Ома для участка цепи. Решение задач. Исследование и использование свойств электрических конденсаторов. Расчет потребляемой электроэнергии. Расчет КПД электрических устройств. Решение задач на законДжоуля -Ленца. |
| **4.** | **Электромагнитные явления** | Получение и фиксированное изображение магнитных полей. Изучение свойств электромагнита. Изучение моделиэлектродвигателя. Решение качественных задач. |
| **5.** | **Оптика** | Изучение законов отражения. Наблюдение отражения и преломления света. Изображения в линзах. Определение главного фокусного расстояния и оптической силы линзы. Наблюдение интерференции света. Решение задач на преломление света.Наблюдение полного отражения света. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела (темы)** | **Содержание учебного предмета, курса** |
| **1.** | **Магнетизм** | Компас. Принцип работы Магнит. Магниты полосовые, дуговые. Магнитная руда. Магнитное поле Земли. Изготовление магнита.Решение качественных задач. |
| **2.** | **Электростатика** | Электричество на расческах. Осторожно статическое электричество.Электричество в игрушках. Электричество в быту. Устройство батарейки. Решение нестандартных задач. |
| **3.** | **Свет** | Источники света Устройство глаза. Солнечные зайчики. Тень.Затмение. Цвета компакт диска. Мыльный спектр. Радуга в природе. Лунные и Солнечные затмения. Как сломать луч? Как зажечь огонь? Решение нестандартных задач. |

**Календарно тематическое планирование, 6-7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Использование****оборудования «Точка роста»** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.На базе Центра "Точка Роста" | 1 | беседа | Ознакомление с цифровойлабораторией "Точка роста" (демонстрация технологии измерения) |  |
| **I. Первоначальные сведения о строении вещества, 7 ч** |  |
| 2 | Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Линейка, лента мерная, измерительныйцилиндр, термометр, датчик температуры |  |
| 3 | Экспериментальная работа № 2 «Определение геометрических размеров тел».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Набор геометрических тел |  |
| 4 | Практическая работа № 1«Изготовление измерительного цилиндра» | 1 | практиче скаяработа |  |  |
| 5 | Экспериментальная работа №3 «Измерение температуры тел» | 1 | эксперим ент |  |  |
| 6 | Экспериментальная работа №4 «Измерение размеров малых тел». | 1 | эксперим ент |  |  |
| 7 | Экспериментальная работа № 5 «Измерение толщины листабумаги» | 1 | эксперим ент |  |  |
| **Глава II. Взаимодействие тел, 12ч** |  |  |
| 8 | Экспериментальная работа № 6 «Измерение скоростидвижения тел». | 1 | эксперим ент |  |  |
| 9 | Решение задач на тему«Скорость равномерного движения» | 1 | решение задач |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Экспериментальная работа№7 «Измерение массы 1 капливоды».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | электронные весы |  |
| 11 | Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности куска сахара»На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Линейка, лента мерная, измерительныйцилиндр, электронные весы |  |
| 12 | Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Линейка, лента мерная, измерительныйцилиндр, электронные весы |  |
| 13 | Решение задач на тему«Плотность вещества». | 1 | решениезадач |  |  |
| 14 | Экспериментальная работа № 10 «Исследованиезависимости силы тяжести от массы тела». | 1 | эксперим ент |  |  |
| 15 | Экспериментальная работа №11 «Определение массы и веса воздуха в комнате» | 1 | эксперимент |  |  |
| 16 | Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Штатив, рычаг, линейка, два одинаковых груза,два блока, нить нерастяжимая, линейка измерительная,динамометр |  |
| 17 | Экспериментальная работа № 13 «Измерение жесткости пружины»На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Штатив с крепежом, набор пружин, набор грузов, линейка,динамометр |  |
| 18 | Экспериментальная работа № 14 «Измерение коэффициента силы трения скольжения».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Деревянный брусок, набор грузов, механи- ческая скамья,динамометр |  |
| 19 | Решение задач на тему «Силатрения». | 1 | решениезадач |  |  |
| **III. Давление. Давление жидкостей****и газов** | **7 ч** |  |
| 20 | Экспериментальная работа № 15 «Исследованиезависимости давления от площади поверхности» | 1 | экспери мент |  |  |
| 21 | Экспериментальная работа № 16 «Определение давленияцилиндрического тела». Как мы видим? | 1 | экспери мент |  |  |
| 22 | Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола». Почемумир разноцветный. | 1 | экспери мент |  |  |
| 23 | Экспериментальная работа № | 1 | экспери |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 18 «Определение массы тела,плавающего в воде». |  | мент |  |  |
| 24 | Экспериментальная работа № 19 «Определение плотности твердого тела».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | экспери мент | Линейка, лента мерная, измерительныйцилиндр, электронные весы |  |
| 25 | Решение качественных задачна тему «Плавание тел». | 1 | решениезадач |  |  |
| 26 | Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавания тел».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Динамометр, штатив универсальный, мерный цилиндр(мензурка), груз цилиндрический изспециального пластика, нить, поваренная соль, палочка для перемеши-вания |  |
| **IV. Работа и мощность. Энергия, 8ч** |
| 27 | Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником приподъеме с 1 на 3 этаж» | 1 | экспери мент |  |  |
| 28 | Экспериментальная работа № 22 «Вычисление мощности развиваемой школьником приподъеме с 1 на 3 этаж» | 1 | экспери мент |  |  |
| 29 | Экспериментальная работа № 23 «Определение выигрыша в силе, который дает подвижный и неподвижныйблок».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Подвижный и неподвижный блоки, набор грузов, нить,динамометр, штатив, линейка |  |
| 30 | Решение задач на тему«Работа. Мощность». | 1 | решениезадач |  |  |
| 31 | Экспериментальная работа № 24 «Вычисление КПД наклонной плоскости».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Штатив, механическая скамья, брусок с крючком, линейка, набор грузов,динамометр |  |
| 32 | Экспериментальная работа № 25 «Измерение кинетическойэнергии тела» | 1 | эксперим ент |  |  |
| 33 | Решение задач на тему«Кинетическая энергия». | 1 | решениезадач |  |  |
| 34 | Урок обобщения | 1 |  | дидактическое задание |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Использование****оборудования «Точка роста»** | **Дата** |
| **I. Физический метод изучения природы: теоретический и экспериментальный, 3 ч** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.На базе Центра "Точка Роста" | 1 | беседа | Ознакомление с цифровойлабораторией "Точка роста" |  |
| 2 | Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления приборов, снятие показаний»На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, термометр, датчиктемпературы |  |
| 3 | Определение погрешностейизмерения. Решение качественных задач. | 1 | решение задач |  |  |
| **Глава II. Тепловые явления и методы их исследования, 8ч** |
| 4 | Определение удлинения тела в процессе изменениятемпературыНа базе Центра "Точка Роста" | 1 | опыт - исследов ание | Лабораторный термометр, датчик температуры |  |
| 5 | Решение задач на определениеколичества теплоты. | 1 | решениезадач |  |  |
| 6 | Применение теплового расширения для регистрации температуры. Анализ иобобщение возможных вариантов конструкций. | 1 | презента ция |  |  |
| 7 | Экспериментальная работа № 2 «Исследование процессов плавления и отвердевания». На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Датчик температуры, калориметр, сосуд с тающим льдом, сосуд с водой, электронныевесы. |  |
| 8 | Практическая работа № 1«Изучение строения кристаллов, их выращивание». | 1 | практиче скаяработа |  |  |
| 9 | Изучение устройстватепловых двигателей. | 1 | лекция |  |  |
| 10 | Приборы для измерения влажности.Экспериментальная работа № 3 «Определение влажностивоздуха в кабинетах школы» На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Датчик температуры, термометр, марля, сосуд с водой |  |
| 11 | Решение качественных задач на определение КПД теплового двигателя.https://uchitel.pro/задачи-на- кпд-тепловых-двигателей/ | 1 | решение задач |  |  |
| **III. Электрические явления и методы их исследования, 8 ч** |  |
| 12 | Практическая работа № 2«Определение удельного сопротивления различныхпроводников». | 1 | практиче скаяработа | Датчик напряжения, вольтметрдвухпредельный, источник питания, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На базе Центра "Точка Роста" |  |  | комплект проводов, резисторы, ключ |  |
| 13 | Закон Ома для участка цепи.Решение задач. | 1 | решениезадач |  |  |
| 14 | Исследование ииспользование свойств электрических конденсаторов. | 1 | наблюде ние |  |  |
| 15 | Решение задач на зависимость сопротивления проводниковот температуры. | 1 | решение задач |  |  |
| 16 | Практическая работа № 3 | 1 | практиче | Датчик тока, датчик |  |
|  | «Расчѐт потребляемой |  | ская | напряжения, амперметр |
|  | электроэнергии собственного дома».На базе Центра "Точка Роста" |  | работа | двухпредельный,вольтметрдвухпредельный, лампочка, источник |
|  |  |  |  | питания, комплект |
|  |  |  |  | проводов, ключ |
| 17 | Расчѐт КПД электрическихустройств. | 1 | решениезадач |  |  |
| 18 | Решение задач на законДжоуля - Ленца. | 1 | решениезадач |  |  |
| 19 | Решение качественных задач. | 1 | деловаяигра |  |  |
| **IV. Электромагнитные явления, 5ч** |  |  |
| 20 | Получение и фиксированное | 1 | практиче | **Демонстрация** |  |
|  | изображение магнитных |  | ская | **«Измерение** |
|  | полей.На базе Центра "Точка Роста" |  | работа | **магнитного поля****вокруг проводника с током»**: датчик |
|  |  |  |  | магнитного поля, два |
|  |  |  |  | штатива, комплект |
|  |  |  |  | проводов, источник |
|  |  |  |  | тока, ключ |
| 21 | Изучение свойствэлектромагнита. | 1 | наблюдение |  |  |
| 22 | Изучение модели электродвигателя. | 1 | лекция, дем. эксперимент |  |  |
| 23 | Экскурсия. | 1 | беседа |  |  |
| 24 | Решение качественных задач. | 1 | решениезадач |  |  |
| **V. Оптика, 10 ч** |  |
| 25 | Изучение законов отражения. | **1** | лекция, дем. эксперимент |  |  |
| 26 | Экспериментальная работа № | 1 | экспери | Осветитель с |  |
|  | 4 «Наблюдение отражения и |  | мент | источником света на 3,5 |
|  | преломления света».На базе Центра "Точка Роста" |  |  | В, источник питания,комплект проводов, щелевая диафраг-ма, |
|  |  |  |  | полуцилиндр, планшет |
|  |  |  |  | на плотном листе с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | круговымтранспортиром |  |
| 27 | Экспериментальная работа № 5 «Изображения в линзах».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | экспери мент | Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелевая диафраг-ма, экран стальной, направляющая сизмерительной шкалой, собирающие линзы, рассеивающая линза,слайд «Модель предмета» в рейтере |  |
| 28 | Экспериментальная работа № 6 «Определение главногофокусного расстояния и оптической силы линзы». | 1 | экспери мент |  |  |
| 29 | Экспериментальная работа № 7 «Наблюдение интерференции и дифракциисвета». | 1 | экспери мент |  |  |
| 30 | Решение задач напреломление света. | 1 | решениезадач |  |  |
| 31 | Экспериментальная работа № 8 «Наблюдение полногоотражения света». | 1 | экспери мент |  |  |
| 32 | Решение качественных задачна отражение света. | 1 | решениезадач |  |  |
| 33 | Защита проектов. Проекты. | 1 | исследования |  |  |
| 34 | Урок обобщения | 1 | дидактическое задание |  |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Использование оборудования «Точка роста»** | **Дата** |
| **1** | Вводное занятие. Инструктажпо технике безопасности. | **1** | беседа |  |  |
| **I. Магнетизм** | **9 ч** |  |  |
| 2 | Экспериментальная работа № 1«Компас. Принцип работы». | 1 | эксперимент |  |  |
| 3 | Практическая работа № 2«Ориентирование с помощью компаса». | 1 | практиче скаяработа |  |  |
| 4 | Магниты. Действие магнитов. Решение задач | 1 | наблюде ние, решениезадач |  |  |
| 5 | Экспериментальная работа № 3«Занимательные опыты с магнитами». | 1 | эксперим ент |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Магнитная руда. Полезныеископаемые Самарской области. | 1 | презента ция |  |  |
| 7 | Действие магнитного поля. | 1 |  | **Демонстрация** |  |
|  | Магнитное поле Земли. |  | **«Измерение поля** |
|  | На базе Центра "Точка Роста" |  | **постоян-ного****магнита»**: датчик |
|  |  |  | магнитного поля, по- |
|  |  |  | стоянный магнит |
|  |  |  | полосовой |
| 8 | Действие магнитного поля.Решение задач. | 1 | решениезадач |  |  |
| 9 | Экспериментальная работа № 4«Изготовление магнитов». | 1 | эксперимент |  |  |
| 10 | Презентация проектов. | 1 | исследования |  |  |
| **Глава II. Электростатика** | **9ч** |  |  |
| 11 | Экспериментальная работа № 5«Статическое электричество». | 1 | эксперимент |  |  |
| 12 | Осторожно статическоеэлектричество. Решение задач | 1 | решениезадач |  |  |
| 13 | Экспериментальная работа № 6«Занимательные опыты». | 1 | эксперимент |  |  |
| 14 | Электричество в игрушках. Схемы работы | 1 | практиче скаяработа |  |  |
| 15 | Электричество в быту | 1 | кинопоказ |  |  |
| 16 | Экспериментальная работа № 7« Устройство батарейки». | 1 | наблюдение |  |  |
| 17 | Экспериментальная работа № 8«Изобретаем батарейку». | 1 | практиче скаяработа |  |  |
| 18 | Презентация проектов. | 1 | научные исследования |  |  |
| 19 | Презентация проектов. | 1 | научныеисследов ания |  |  |
| 20 | Источники света. | 1 | лекция, | Осветитель с |  |
|  | На базе Центра "Точка Роста" |  | дем. | источником света на 3,5 |
|  | эксперим ент | В, источник питания,комплект проводов, щелевая диафраг-ма |
| 21 | Как мы видим? | 1 | лекция, дем.экспери мент |  |  |
| 22 | Почему мир разноцветный. | 1 | лекция |  |  |
| 23 | Экспериментальная работа №9 «Театр теней» | 1 | эксперимент |  |  |
| 24 | Экспериментальная работа № 10 «Солнечные зайчики»На базе Центра "Точка Роста" | 1 | эксперим ент | Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | комплект проводов, щелевая диафраг-ма, полуцилиндр, планшет на плотном листе с круговымтранспортиром |  |
| 25 | Дисперсия. Мыльный спектр | 1 | лекция, дем.экспериме нт |  |  |
| 26 | Радуга в природе. | 1 | презентация |  |  |
| 27 | Экспериментальная работа № 11 «Как получить радугу?».На базе Центра "Точка Роста" | 1 | экспериме нт | Осветитель с источником света на 3,5 В, источник питания, комплект проводов, щелеваядиафрагма, полуцилиндр, планшет на плотном ли-сте с круговымтранспортиром |  |
| 28 | Экскурсия | 1 | беседа |  |  |
| 29 | Лунные и Солнечные затмения. | 1 | лекция, дем.эксперимент |  |  |
| 30 | Как сломать луч? | 1 | беседа |  |  |
| 31 | Зазеркалье. | 1 | лекция, дем.экспериме нт |  |  |
| 32 | Экспериментальная работа №12 «Зеркала» | 1 | эксперимент |  |  |
| 33 | Защита проектов |  | исследования |  |  |