Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____
Коханова Л.В.
29 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____
Неганова Е.И.
29 августа 2024 г.

Персонализированная программа наставничества педагога-наставника, учителя английского языка высшей квалификационной категории Бондаренко Ольги Леонидовны

с молодым специалистом, учителем английского языка

Котло Дианой Александровной

2024-2025 учебный год

1.Программа составлена для работы с учителем английского языка, не имеющим стажа педагогической деятельности. Педагог реализует программы по английскому языку основного общего образования.

2.***Цель*** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста в МКОУ СОШ №2 с. Кочубеевского Ставропольского края, организации работы во 2х-7х классах, с детьми с ОВЗ и по воспитательной работе с классными коллективами.

Задачи:

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. ***Участниками наставнической деятельности являются***: наставник - учитель английского языка высшей квалификационной категории Бондаренко Ольга Леонидовна; наставляемый – молодой специалист без опыта работы, учитель английского языка Котло Диана Александровна.

4. ***Форма наставничества***: опытный учитель – молодой специалист

5. ***Направления наставнической деятельности***:

-диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочей программы по английскому языку (в классах с использованием конструктора);
- посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

6. ***Сроки реализации программы***: 01.09.2024 – 31.05.2025, встречи еженедельно по пятницам в 13.10

7. ***План мероприятий***

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09. 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.09. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	До 10.09. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
2.1	Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления школой Составить рабочую программу по предмету для 2- 4х, 5-7х классов	До 01.10. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития Составлена рабочая программа по предмету (с использованием конструктора программ)
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09. 2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 01.10. 2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО, положение о ВСОКО

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.11.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.11.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 01.11.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.11.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09. 2024	Пройден инструктаж по охране труда, сданы экзамены
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	До 01.12.2024	Организован результативный учебный процесс в классе
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.01.2025	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2-7х классов. Изучить особенности работы с детьми с ОВЗ	До 01.12.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 2-7х классов, детей ОВЗ, которые учитываются при подготовке к занятиям
3.2	Освоить эффективные подходы к	До	Освоен подход SMART-

	планированию деятельности учителя	01.12.2024	целеполагание
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся	До 15.01.2025	Изучен опыт организации занятий по формированию функциональной грамотности
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	Совместно с наставником подготовлены выступления на двух родительских собраниях
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 30.12.2024	Составлены 4 технологические карты уроков
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 01.03. 2025	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.12.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2025/26 учебный год
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации
3.10	Изучить лучшие практики изучения формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	До 15.03.2025	Изучена практика формирования функциональной грамотности обучающихся Бондаренко О.Л. Котло Д.А.
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2025	Подготовлена статья на тему «Формирование читательской грамотности обучающихся в 4х классах на уроках английского языка»

8. Ожидаемые результаты:

успешная адаптации молодого педагога в учреждении;

активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;

использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий; умение проводить уроки дистанционно с использованием платформы Сферум;

умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.